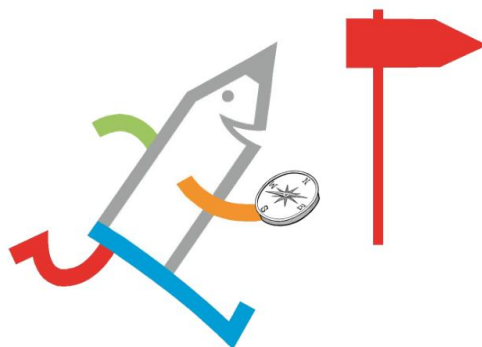


O'Rencontre



Dans ce dossier :

- La carte mentale de la rencontre sportive associative dans le 28
- La présentation de la rencontre
- L'organisation de la rencontre
- Les p'tits + USEP (*liens vers fiches « p'tits reporters » et navette*)
- Le descriptif des ateliers
- les rôles des adultes accompagnateurs
- Un diplôme à remettre aux élèves

LA RENCONTRE SPORTIVE ASSOCIATIVE USEP 28, C'EST :



UNE RENCONTRE ORIENTATION MATERNELLE

Objectifs :

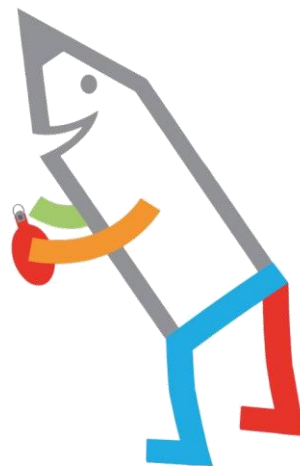
- Permettre aux élèves de vivre, d'expérimenter une rencontre sportive associative
- Développer la pratique de jeux d'orientation en maternelle
- Valoriser les rencontres USEP dès la maternelle

Présentation de la rencontre :

- Elle s'appuie sur les activités d'orientation qui consiste à se repérer, trouver son chemin à partir d'indications ou de documents, pour se déplacer le plus rapidement possible vers un but précis
- Elle propose une formule accessible et valorisante pour tous (équitable épanouissante et inclusive)
- Elle est ouverte aux enfants licenciés USEP de cycle 1

5 ateliers et un fil rouge :

- Les boîtes aux lettres
- Les cerceaux
- La cage
- Chaque chose à sa place
- Les empreintes
- La course aux animaux



L'ORGANISATION DE LA RENCONTRE

Déroulement de la rencontre

L'O'rencontre Maternelle se déroulera en mars 2020 sur plusieurs sites.

La rencontre durera 2 heures.

Les élèves pratiqueront près d'1h30 d'activité.

| | Arrivée sur le site | Début des ateliers | Départ du site |
|--------------|---------------------|--------------------|----------------|
| MATIN | 9 :15 | 9 :30 | 11 :30 |
| APRES - MIDI | 13 :45 | 14 :00 | 16 :00 |

Durée :

10 min d'atelier
5 min de rotation

Constitution des groupes :

Chaque enseignant-e divise sa classe en 10 groupes.

Les rotations

Le jour de la rencontre, l'USEP donnera une feuille de route (tableau des rotations) aux parents responsables de chaque groupe.

Moyen d'identification

Les équipes seront identifiées par des chasubles de couleurs différentes fournies par l'USEP (cf tableau de rotation).

Nous demandons à chaque enseignant-e de prévoir des étiquettes/colliers pour identifier chacun de ses élèves.

Doivent apparaître les informations suivantes :

- Nom de l'élève,
- Prénom,
- Classe,
- Ecole,
- Nom de l'enseignante.

Tableau de rotation

| | Violet | Bleu foncé | Bleu clair | Vert foncé | Vert clair | Blanc | Jaune | Orange | Rose | Rouge |
|-------------------------|--------|------------|------------|------------|------------|-------|-------|--------|------|-------|
| Les boîtes aux lettres | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Les cerceaux | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 |
| Chaque chose à sa place | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 1 |
| La cage | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 1 | 2 |
| Les empreintes | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 1 | 2 | 2 |

Encadrement :

Les enseignants et ATSEM seront responsables d'un atelier.

Les parents accompagnateurs seront en charge d'un groupe.

Nous demandons un minimum de 3 adultes accompagnateurs par classe. Nous invitons chaque enseignant-e à fournir la **fiche accompagnateur** (cf. fin du dossier) aux parents accompagnateurs en amont de la rencontre.

Sécurité :

Les enfants portent une tenu adaptée à la pratique sportive (*jogging/leggin, teeshirt, sweat, chaussettes, baskets*) et à la météo (*anorak, casquette, crème solaire, etc.*)

Les enseignants sont responsables de leurs élèves le temps de la rencontre. Il convient donc à **chaque enseignant de prévoir une trousse de premier secours.**

LES P'TITS + USEP

Le geste éco-citoyen



Soyons tous éco-responsables...

**Remplaçons les bouteilles
d'eau en plastique par
des gourdes réutilisables !**

Le goûter santé



L'USEP agit dans les domaines
croisés du sport et de la santé
en offrant un goûter composé
de pommes !

Les P'tits Reporters



Les P'tits Reporters sont des
enfants de maternelle ou de
cycle 2 qui rendent compte
de ce qu'ils ont vécu lors
d'une rencontre Usep.

[Fiche Reportage](#)

Fiche navette

Afin de rendre la rencontre accessible à tout
le monde, nous vous proposons une « [fiche
navette](#) » destinée aux enfants à besoins
particuliers.

Merci de bien vouloir la compléter et nous la
retourner par mail : usep28@orange.fr.

Descriptif des ateliers

BOEN spécial n 2 du 26 mars 2015 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

↳ Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés

Les Jeux d'Orientation

Chaque chose à sa place

OBJECTIF

Faire coïncider la réalité spatiale avec sa représentation

BUT

Placer correctement les objets comme sur la photo

DISPOSITIF

L'espace de jeu est balisé de 2 ou 3 objets « repères » (*ici, la table et le tabouret*)

On donne une photo montrant des objets placés dans cet espace. Ces objets sont physiquement placés dans une caisse à disposition des équipes.

Ex : la table et le tabouret sont placés face aux élèves. Ils devront y placer le reste des objets à l'identique (devant, derrière, sur etc.)



CRITERES DE REUSSITE

Les objets sont placés à l'identique en réalité comme sur la photo

Les boîtes aux lettres

OBJECTIF

Apprendre à orienter un plan et se déplacer.

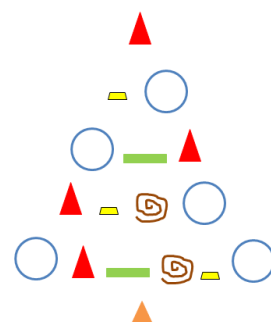
BUT :

Effectuer un parcours dessiné sur un plan et déposer une enveloppe au bout de celui-ci.

DISPOSITIF :

Des boites aux lettres de couleurs différentes se situent au bout du parcours.

L'élève doit réaliser le parcours en passant par les objets entourés sur sa carte et déposer l'enveloppe dans la bonne boîte aux lettres.



CRITERES DE REUSSITE

Suivre le bon parcours et déposer l'enveloppe dans la bonne boîte aux lettres

Descriptif des ateliers

BOEN spécial n 2 du 26 mars 2015 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

↳ Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés

Les Jeux d'Orientation

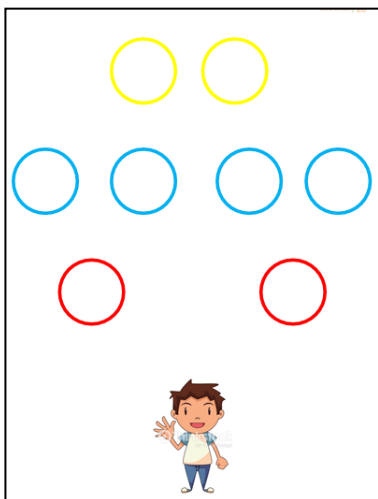
Les cerceaux

OBJECTIF
Élargir sa perception de l'espace en utilisant un plan

BUT :
Situer un partenaire sur un plan

DISPOSITIF :
Des cerceaux sont disposés au sol. Un enfant choisi un cerceau et va se placer dedans. Son partenaire coche alors, sur le plan, le cerceau où il se trouve.

Exemple de carte pour les PS :



Carte en noir et blanc pour les GS voir MS

CRITERES DE REUSSITE
Le cerceau coché est le bon

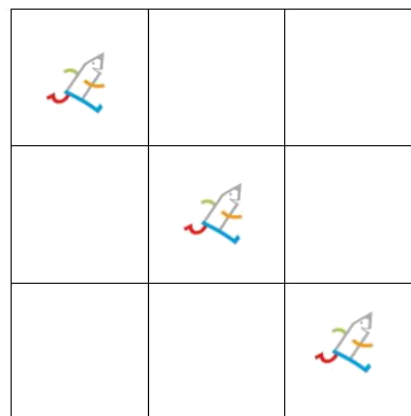
La cage

OBJECTIF
Faire coïncider la réalité spatiale avec sa représentation

BUT :
Se positionner sur un quadrillage à partir d'une image codée

DISPOSITIF :
Quadrillage de 9 cases au sol
Des groupes de trois élèves se positionnent sur le quadrillage en fonction de la carte codée distribuée.

Ex de cartes :



CRITERES DE REUSSITE
Le placement des élèves correspond au code de l'image

Descriptif des ateliers

BOEN spécial n 2 du 26 mars 2015 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

↳ Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés

Les Jeux d'Orientation

Les empreintes

OBJECTIF
Lire un plan

BUT :
Ramener la bonne empreinte en soulevant le bon plot

DISPOSITIF :

4 lignes de 4 coupelles sont disposées en carré, 1 couleur de coupelle par ligne

Chaque binôme a un plan des coupelles.

L'enseignant indique, sur le plan, une coupelle. Le binôme doit s'y rendre et ramener une étiquette cachée en dessous pour vérifier avec l'adulte qu'il s'est rendu au bon endroit.

Plan correction :

Plan pour GS :

Plan en couleur pour les PS voir MS

CRITERES DE REUSSITE
L'empreinte est celle du corrigé

La course aux animaux (Fil Rouge)

OBJECTIF
Réaliser un trajet en trouvant des balises

BUT :
Poinçonner sa feuille de route à chaque fois que l'on trouve une balise entre 2 ateliers

DISPOSITIF :

L'équipe suit des étiquettes d'empreintes d'animaux pour trouver une balise « animaux » entre deux ateliers. Elle valide son passage en poinçonant sa feuille de route, puis suit la nouvelle série d'empreintes.

Étiquettes empreinte :

Balise :

CRITERES DE REUSSITE
L'équipe a trouvé toutes les balises et rapporte le bon code.

Conseils aux adultes bénévoles aidant à l'encadrement

AVANT LA RENCONTRE

- **Prenez contact** avec l'enseignant pour connaître les **formalités nécessaires** en accord avec les textes officiels régissant votre intervention
- **Vérifiez** que vos assurances « **responsabilité civile** » et « **individuelle accidents corporels** » couvrent bien votre participation à la rencontre
- **Renseignez-vous** auprès de l'enseignant sur :
 - Le déroulement de la rencontre
 - Les rôles des enfants
 - Les rôles des adultes
 - Le contenu des ateliers, les besoins et les adaptations envisagés pour certains enfants
- **Prévoyez** un **équipement adapté** à l'activité et à la météo

AU DEBUT DE LA RENCONTRE

- **Soyez attentifs** aux **consignes** données aux enfants, ou prenez en connaissance auprès de l'enseignant
- **Si vous accompagnez un groupe :**
 - **Demandez la liste** des enfants ainsi que les éventuels **besoins particuliers**
 - **Comptez** le nombre d'enfants qui vous sont confiés
 - **Vérifiez** que **les équipements** (casquettes, chaussures...) des enfants sont bien adaptés à l'activité et à la météo
 - **Signalez** immédiatement à l'enseignant si vous constatez **le moindre problème**
- **Si vous encadrez un atelier :**
 - **Prenez** connaissance des consignes de l'atelier (*si vous ne l'avez pas encore fait*)
 - **N'hésitez pas à demander des précisions !**

PENDANT LA RENCONTRE

Votre premier souci : la SECURITE des enfants !

- **Sachez** comment **joindre** la personne responsable (enseignant ou poste de secours)
- **Veillez** à ce que les enfants restent **groupés** lors des déplacements
- **Rappelez** les **consignes de sécurité** à votre groupe
- **Respectez** et **faites respecter** les consignes : **rotation des groupes** uniquement au signal, file d'attente derrière la ligne de sécurité ...
- **Ne laissez jamais votre groupe seul**
- **Laissez la place** aux enfants : permettez-leur de trouver **des solutions sans intervenir**
- **Favorisez** le **bien être** de chacun par **l'écoute, l'attention, l'empathie, la bienveillance, en encourageant** les enfants et en étant ferme sur le **respect mutuel**
- **Il est interdit de fumer en présence des enfants, même en plein air**

A LA FIN DE LA RENCONTRE

- **Participez** et **faites participer** au **rangement** du matériel
- **Rendez compte** à l'enseignant du déroulement et des **incidents éventuels**
- **Participez** avec les enfants et aux autres adultes **aux moments conviviaux**

O'RENCONTRE
Maternelle
USEP



Nom :
Prénom :
Ecole :

ORIENTATION – 2019/2020

Pascal FÉNEAU
Président USEP 28

Le sport scolaire de l'École publique

O'RENCONTRE
Maternelle
USEP



Nom :
Prénom :
Ecole :

ORIENTATION – 2019/2020

Pascal FÉNEAU
Président USEP 28

Le sport scolaire de l'École publique